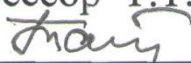


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета ВМ и Б  
профессор Т.Т.Тарчоков  
  
«26» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОПЦ.11 Кормление и кормопроизводство**  
по специальности  
**36.02.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Программа подготовки на базе – основного общего образования

Курс обучения – **3**

Семестр – **6**

Форма обучения **очная**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Разработчик: Иванов З.М. Айсанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 № 10

Заведующий кафедрой, доцент Умаров К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета ВМиБ Тарчоков Т.Т.Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки  
«22» мая 2025 г.



И.А. Шогенова

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Кормление и кормопроизводство»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК- 2.1.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Умения:</b> контролировать санитарного и зоогигиенического состояние объектов животноводства и кормов.	<b>Знания:</b> контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК-2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Умения:</b> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	<b>Знания:</b> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Раздел 1. Основы кормления животных					
Тема 1.1. Оценка питательности кормов	Содержание материала		4	ПК-1.1	
	1.	Теоретическое занятие. .Химический состав кормов, энергетическая ценность кормов, содержание питательных веществ в кормах			
	Практическое занятие № 1. Содержание энергии и питательных веществ в грубых, сочных и концентрированных кормах				
Тема 1.2. .Классификация и характеристика кормов	Содержание материала		4	ПК-2.1	
	2.	Теоретическое занятие. Распределение кормов на разные группы в зависимости от их происхождения и физического состояния			
	Содержание материала			4	ПК-1.1
	2.	Практическое занятие № 2. Определение энергетической ценности кормов различного происхождения			
Тема 1.3. Химический состав и перевариваемость кормов.	Содержание материала		4	ПК-2.1	
	3.	Теоретическое занятие. Химический состав и переваримость кормов в зависимости от различных факторов			

	3.	Практическое занятие № 3 Переваримость кормов используемых в рационах лактирующих коров	4	
Тема 1. 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание материала		2	ПК-1.1
	4.	Теоретическое занятие. Кормление крупного рогатого скота мясных пород		
	Содержание материала		2	ПК-2.1
	4.	Практическое занятие № 4 Составление рационов кормления быков-производителей		
Тема 1. 5. Откорм крупного рогатого скота	Содержание материала		2	ПК-1.1
	5.	Теоретическое занятие. Типы откорма крс		
	Содержание материала		2	ПК-2.1
	5.	Практическое занятие № 5. Силосно-сенажный тип кормления молодняка крс		
Тема 1. 6. Кормление овец	Содержание материала		2	ПК-1.1
	6.	Теоретическое занятие. Кормление баранов производителей и суягных овцематок		
	Содержание материала		2	ПК-2.1
	6.	Практическое занятие №6 Составление рациона баранов производителей		
Тема 1. 7. Кормление свиней	Содержание материала		2	ПК-1.1
	7.	Теоретическое занятие. Кормление молодняка, свиноматок и хряков производителей		
	7.	Практическое занятие №7 Составление рационов кормления ремонтного молодняка свиней	2	
Тема 1.8. Кормление спортивных лошадей	Содержание материала		2	ПК-2.1
	8.	Теоретическое занятие. Факторы оказывающие влияние на потребность организма спортивной лошади в питательных веществах		
	8.	Практическое занятие №8 Рационы кормления жеребцов производителей специализированных верховых пород	2	

Тема 1. 9. Кормление рабочих лошадей	Содержание материала		2	ПК-1.1
	9.	Теоретическое занятие. Потребность в энергии и питательных веществах рабочих лошадей		
	Практические занятия №9 Составление рациона рабочей лошади		2	
Тема 1.10 Кормление с/х птицы	Содержание материала		2	ПК-2.1
	10.	Теоретическое занятие. Потребность с/х птицы в обменной энергии и питательных веществах		
	Практические занятия №10 Составление рационов кормления кур несушек яичных кроссов		2	
Самостоятельная работа к разделу 1			20	
Подготовить доклады по темам:				
1. Содержание энергии и питательных веществ в белково-витаминно-минеральных добавках (БВМД).			2	
2. Переваримость кормов у моногастричных животных.			2	
3. Переваримость кормов у полигастричных животных.				
4. Влияние породы, пола, возраста и технологии приготовления кормов на их переваримость.			2	
5. Откорм молодняка КРС с использованием барды и мелассы.			2	
6. Технология откорма бычков-катсратов.			2	
7. Особенности откорма валушков.			2	
8. Особенности кормления водоплавающей птицы.			2	
9. Кормление фазанов, перепелов и цесарок.			2	
10. Нормированное кормление лошадей легкоупряжных пород.			2	
Раздел 2. Основы кормопроизводства				
Тема 2.1. Технология приготовления силоса	Содержание материала		2	ПК-1.1
	1.	Теоретическое занятие. Приготовление силоса из растительного сырья разного происхождения.		
	1.	Практические занятия №11 Приготовление кукурузного силоса	2	
Тема 2.2. Технология приготовления сенажа	Содержание материала		2	ПК-2.1
	2.	Теоретическое занятие. Приготовление сенажа из растительного сырья разного происхождения.		
	2.	Практические занятия №12 Приготовление люцернового сенажа	2	



Тема 2.3. Технология заготовки сена	3.	Теоретическое занятие. Приготовление сена из растительного сырья разного происхождения	2	ПК-1.1
	3.	Практические занятия №13 Заготовка злаково-бобового сена	2	
Тема 2.4. Технология приготовления комбинированных кормов	Содержание материала		2	ПК-2.1
	4.	Теоретическое занятие. Приготовление комбинированных кормов для разных видов и технологических групп животных		
	4.	Практические занятия №14 Рецепты приготовления комбинированных кормов для лактирующих коров	2	
Тема 2.5. Технология приготовления кормов животного происхождения	Содержание материала		2	ПК-1.1
	5.	Теоретическое занятие. Приготовление костной, мясокостной и рыбной муки		
	5.	Практические занятия №15 Технология приготовления мясокостной муки с разным содержанием протеина	2	
<b>Самостоятельная работа к разделу 2</b>			<b>16</b>	
Подготовить доклады по темам:			2	
1. Технология заготовки разнотравного сена			2	
2. Технология приготовления разнотравного сенажа			2	
3. Технология приготовления горохо-овсяного силоса			2	
4. Технология приготовления комбикорма для цыплят-бройлеров			2	
5. Технология приготовления комбикорма для водоплавающей птицы			2	
6. Технология приготовления травяной муки			2	
7. Технология приготовления сушеных корнеплодов			2	
8. Технология приготовления заменителя цельного молока			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, раздаточный материал)
- комплект учебно-методической документации.
- технически

ми средствами обучения:

- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Хохрин С.Н., Савенко Ю.П. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных. - СПб. : Издательство "Лань", 2022. - 300 с.
2. Глухих М.А. Кормопроизводство. Практикум. . - СПб. : Издательство "Лань", 2023. - 124 с.

##### **Дополнительная литература:**

3. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. - СПб. : Издательство "Лань", 2022. - 636 с.
4. Подольников В.Е., Гамко Л.Н., Менякина А.Г. Прогрессивные технологии в приготовлении кормов. - СПб. : Издательство "Лань", 2023. - 128 с.

##### **3.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
 Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
 ООО «Издательство Лань».  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### **3.3.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение**

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

### 3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в ответе ссылается на конкретные нормативно-правовые акты;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;	
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;	
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.	
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.		
Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.		
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.		
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.		
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.		
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		